

河北开放大学学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育

# 简报

第3期

中共河北开放大学委员会学习贯彻习近平新时代  
中国特色社会主义思想主题教育领导小组办公室

2023年6月26日

## 我校以高质量调查研究推动 体系高质量发展

主题教育开展以来，学校党委坚持把调查研究作为解决问题、推动发展的“先手棋”，强化顶层设计，踏石留印把确定选题、深入调研、成果转化三个环节层层压实，扎实高效推进主题教育调查研究高质量开展。

### 坚持一个中心，精准立题领题

学校党委聚焦体系一体化发展和制约发展的重点难题，紧紧围绕“以办学共同体建设为切入点推动学校转型发展”这一中心，精准立题。各部门立足自身岗位职责及工作中的问题、短板确定

调研选题，经过充分研究论证后，报党委常委会审定，确定了“河北开放大学体系一体化办学运行机制”“学历继续教育健康可持续发展”“师资队伍建设”“数字化大学建设”“一体化办学政策措施保障及体系廉洁文化建设”等 49 个调研题目，聚焦河北开放大学转型一体化发展，突出激发活力动力破局解困。

### **贯通五级办学，突出体系一体化发展**

学校班子成员率先垂范，围绕党的二十大提出的关于“加快建设高质量教育体系，办好人民满意的教育”重要论述和体系一体化建设，深入开展调查研究，分析县级开放大学更名后的短板弱项。各调研组在深入学校各部门、深入师生调研的同时，更深入下沉至市县开放大学、走入乡镇街道和社区乡村办学单位，“零距离”“面对面”了解情况，旨在摸清摸透基层情况，通过调研找问题、找方法、寻良策，推动解决短板问题。截至目前，共计调研人次 104 人次，调研天数 93 天，调研点位数 123 个。在调研中发现问题共计 56 个，涉及体系建设、学历与非学历教育、教育教学质量、信息化建设、数字化学习资源建设、文化建设等方面，已建立调研发现问题与成果转化清单，明确了整改措施、整改目标、责任领导和责任部门，确保问题及时解决。

### **铆定一个目标，狠抓落实**

学校党委铆定推动“体系一体化办学高质量发展”这一目标，

强化“挂图作战”，依据调研结果研究整改措施、制定落实方案，把原则性要求转化为“任务书”“时间表”和“路线图”，狠抓落实，确保以高质量的调研成果推动体系一体化高质量发展取得新成效。截至目前，制定了切实可行的整改措施 81 条，并加大力度组织落实，目前已解决问题 5 个，正在推进 51 个，成果转化 13 个，全面深化调研成果转化应用，推动调研成效落实落地。

深学深悟  
立业立心

## 深学深思悟原理 真信真行重实效

教学支持部 科研与规划处 张淑莲

参加学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想读书班，我坚持逐字逐句读原著、原汁原味学原文、深学深思悟原理，深刻领会了习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、核心要义和实践要求，进一步增进了对党的创新理论的理解，夯实了坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”的思想根基，进一步增强了推动学校高质量发展的信心决心。

为学之实，固在践履。我们学习习近平新时代中国特色社会主义思想，就是要坚持理论联系实际，强化问题导向、实践导向、需求导向，结合工作实际、岗位职责，深化创新理论的实践运用，切实把学习成效转化成推动学校高质量发展的强大动力。

当前，我校正处于由广播电视台向开放大学转型发展的关键期，学校党委作出了以党的二十大精神为指引，以省、市、县开放大学体系高质量发展为目标，全力推进有特色高水平开放大学建设的战略部署。提出了加快健全遍布全省城乡的办学网络，

创新体系运行机制，探索一体化办学新模式，提供更加开放灵活便捷的学习方式和多样化多层次的教育服务，加快建成老百姓身边的大学，更好服务全省终身教育体系构建和学习型社会建设的总体发展思路。

站在转型发展的新起点上，面对体系凝聚力不强、信息化基础设施保障不足、新技术运用不充分、教学质量不高等问题，我们应进一步强化比较优势，在体系协同办学、集团化办学模式创新、优质数字化学习资源共建共享、以教育数字化促进教育现代化等方面寻求新突破、实现新跨越。运用系统的观点，围绕教学中心工作，抓住教学质量提升这个“牛鼻子”，以“四化”推动教学一体化。一是加强教学规范化建设，抓好教学制度落实，实现教学组织实施的一体化；二是加强体系内师资力量的统筹共享，以提高远程学习支持服务能力为核心，抓好网络教学团队建设，实现教学服务的专业化；三是加强教师数字化教学能力建设，以新技术运用为核心，实现教师队伍的职业化；四是加强部门间的横向联通和纵向联动，以服务教学为核心，抓好技术资源等各方力量的统筹，实现数字化学习资源的优质化。

## 坚持学以致用 推动事业发展

教务处 孙智宏

坚持人民至上、坚持问题导向、坚持系统观念，是我们在实际工作中认识问题、分析问题、解决问题的重要方法，也是落实我校提出的“强基提质拓能”的重要抓手。

坚持人民至上落实到教育领域，就是坚持把立德树人作为根本任务。我们搭建灵活便捷的学习平台、建设丰富海量的学习资源、改革多种形式的考核方式，目的是更好地为学生服务，更方便学生学习，但这并不意味着降低学校的管理标准、让渡学校的管理权限。我们要深入分析成人学生的特点，改革我们的思想认识，从考虑我们想怎么教，变为考虑学生想怎么学。在当前信息技术高速发展，与教育教学深度融合的形势下，在招生吸引力不足，考试面临较大压力的情况下，更要加强日常的教学支持，要在关键节点上形成突破，优化线上线下教学的方式；大力提高教学辅导的效果，主持教师开展考前辅导，印发复习资料、提供题库进行模拟练习，同时任课教师进行专门辅导解疑，班主任及时参与教育教学，帮助梳理分析学生疑难问题；针对毕业班学生，教师要提前介入，深入指导，提高学位论文的通过率等等，体系上下一体推进，协同发力，才能真正理顺教与学的关系。

坚持问题导向，要分析教育的主要矛盾变化。职后教育面向的学生需要解决的是学历层次低薪金少、再就业技能缺乏的问题，学校通过学生与社会连接，也要直面学生个人需求。现在的教育方式是时时处处可以学习，知识可以来源于手机、网络平台，甚至抖音。这些变化也为我们的改革提供了方向和动力，所以我们要改革传统的对考试及学生的管理，瞄准发展中出现的问题，不回避不退缩，勇于尝试探索，开创新业绩。

坚持系统观念，办学环节紧紧相扣，教师布课、学生选课报考、成绩登统、毕业审核，相互关联，每个环节都要做到无差错，特别是对于我们这种学生人数众多、教学点众多、各地办学能力参差不齐的办学体，更要善于从整体上考虑、分析和解决问题。要培养把握事物发展总体趋势和方向的能力，把握开放大学教育的发展规律，将解决问题和矛盾放到体系一体化办学中去思考，抓住关键、找准重点、带动全局。

## 征程万里风正劲 跤厉奋发普新篇

纪检监察室 常学军

一次主题教育，就是一次思想洗礼，一次党性淬炼。参加学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育党委读书

班，对习近平新时代中国特色社会主义思想的基本观点、科学体系有了更全面更深刻的认识，对把其世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法转化为思想武器，内化于心、外化于行，指导自身工作有了更多的感悟。

坚持系统观念。2023年是学校全面学习贯彻党的二十大精神的开局之年，是开放大学体系整体更名后全面推进一体化建设的第一年。因此，我们要紧紧围绕学校中心工作进行系统思维，在促进一体化办学共同体建设实践中，发挥主观能动性，进一步加大宣传力度，不断提升开放大学的知名度和美誉度。

主动担当作为。参观塔元庄同福乡村振兴示范园、同福智慧农场和“中国梦”展馆，使我看到了乡村全面振兴的现实场景。作为驻村干部，我们要充分发挥在学历教育和信息化技术方面的优势，结合村里的实际情况，帮助村两委干部和外出务工人员提升学历层次，多措并举开展老年教育和儿童教育，让时时能学、处处可学、人人皆学的开放大学走进千家万户。

严守纪律规矩。作为一名纪检监察干部，在工作和生活中要自觉增强政治意识，坚定不移地高举旗帜、听党指挥，始终在思想上政治上行动上与党中央保持高度一致。对党的政策不说三道四，对小道消息做到不听、不信、不传，自觉净化娱乐圈和朋友圈，确保自己在任何时候不失控、不走样、不违规。永葆自我革命精神，在工作中涵养公道正派、风清气正的廉洁作风，不断提

高履职本领。

## 学思用贯通 助推人才队伍建设

组织人事部 张思亮

为期一周的读书班，给了我更加深入、更加全面、更加系统学习习近平新时代中国特色社会主义思想的机会，通过认真研读、真情诵读、细心领会、深入交流，真切感受到了习近平新时代中国特色社会主义思想的思想伟力，筑牢了信仰之基，补足了精神之钙。更加深刻理解了习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论，以及贯穿其中的立场观点方法，并努力将其转化为自己的思想武器，内化于心、外化于形。

从习近平新时代中国特色社会主义思想中汲取智慧，找到人才培养、引进及用好用活人才的新途径。一是做好人才培养工作。坚持走好学校人才自主培养之路，建立健全学习培训制度。加大教师进修深造支持力度，推荐、资助省校教师在职进修博士学位，指导市校、县校教师进修硕士、博士学位，鼓励办学体系教师参加高层次业务培训。以走出去、请进来的方式，分批次、分层次开展线上线下相融合的省、市、县三级办学体系师资培训。定期开展办学体系内新入职人员培训。做好国内外访问学者、人才称号推荐工作。打造办学体系教学名师，培养青年骨干教师，形成在办学体系内外有影响力的网络教学名师名家。二是做好人才引

进工作。通过不断提高开放大学教师的职业声望，增强开放大学教师职位的吸引力，努力打造“近者悦、远者来”的引才用才格局。凝聚体系及区域内力量，广纳兼职教师。本着“不求所有，但求所用”“专兼结合、兼职为主”的原则，凝聚区域内“行业最优、专业最优”专家名师，建立兼职教师队伍，参与特色专业建设、老年项目开发、教学资源建设、教学团队建设，带动学校教师队伍专业素质整体提升。统筹体系师资力量，加强教学支持服务团队建设，以团队建设带动办学体系专兼职师资队伍建设。三是做好人才使用工作。通过改革人才管理体制，搭建人才发挥作用平台，畅通各级各类人才成长渠道，本着有利于学校事业发展、有利于个人职业发展的原则，畅通管理人员与专业技术人员之间人才流动渠道。建立兼职教师工作支持制度，着力解决校外兼职教师队伍不稳定，校内兼职教师工教矛盾，以保证兼职教师完成本职工作后顺利完成兼职教学工作。科学合理分类制定人才政策，营造有利于人才公平竞争、脱颖而出、发挥作用的制度环境。

探索改革考核评价体系，发挥人才评价“指挥棒”作用。要改革人才评价制度，建立“重岗位、重业绩、重贡献”的评价考核机制。突出教育教学实绩，突出质量导向，重点评价社会贡献、学校贡献及支撑人才培养情况，推行代表性成果评价。完善与开放大学体系办学特点和教师队伍特点相适应的职称评聘指标。发挥职称评聘的“指挥棒”作用，引领教师将主要精力投入到学校

发展的重点方向上，真正发挥好开放大学教师队伍的作用。

## 学思践悟笃行 以实际工作之效铺就高质量发展之路

信息技术中心 白胜楠

全面系统学习和掌握习近平新时代中国特色社会主义思想，是重要的就是学习运用习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，破解发展中的难题、困境，坚持高站位认识问题，深思考分析问题，集中统一协调推动解决问题。

要以系统观念思考一体化办学。进一步强化一体化办学意识，形成一个协同联动、资源共享和优势互补的办学体系，进一步明确一体化办学责权。以信息技术工作为例。省校负责制定整体战略规划，统筹全省开放教育信息化建设工作；市校负责本地区信息化建设应用具体实施，同时要加强对县区开放大学的指导和协调；县校负责本地区信息化建设应用实施和推广，同时积极配合省、市开放大学的工作安排和要求。进一步深挖一体化办学问题，在充分发挥我校一体化办学优势的同时，还要深入挖掘、思考一体化办学的痛点、难点、堵点，以过筛式做法对招生、教学、考试、毕业等各个环节进行梳理，找出破解的方法，畅通发展路径。

以问题导向思考信息一体化。做好信息一体化规划设计，信

息化项目立项申报建设时，要充分考虑一体化办学新模式需要，在坚持适用、集约的原则下鼓励进行新技术、新应用在一体化办学中的探索。信息化项目建设方案要重点考虑支撑体系一体化教学、办学和管理，且项目建设和应用成效应作为项目考核的重要依据。做好信息一体化统筹安排，主要指人员和资金的相对统筹。开放大学体系信息技术专职人员相对较少，开展体系内技术团队统筹使用探索，以项目制组合人员，拉动体系信息化工作相对均衡、高质量发展。建立全省信息技术人员库，定期选择全省一体化建设或特色创新项目作任务驱动，选择技术人员组成短期项目组，集中人员优势在一地开展创新性、探索性工作。项目结束后，组内人员返回原单位又可发挥体系建设经验的带动作用和辐射效应。

做好信息一体化应用带动。以直播教学为例，面向市级开大开展直播教学建设项目有效解决了基层直播教学中的痛点问题。衡水开大第一时间配套建设了专业直播间，提升了基层开放大学直播教学环境。今年，陆续有邢台、沧州、保定、邯郸等市校来省校考察直播间等信息化场地建设经验，保定、廊坊、沧州等市校提出部分县开大直播辅导教学需求。下一步，我们将根据专题调研成果，制定适合全省的开大体系信息化建设标准，做好数据一体化智慧赋能。这需要通过数据和技术手段，对各系统和应用中采集和沉淀的大量数据进行加工、建模、分析、呈现。数

据赋能将为体系各级单位和部门有效提高决策效率和准确性，更好识别办学潜在的风险，真实了解各类学习者学习需求和行为习惯，提供个性化服务和定制化策略，为一体化办学新机遇提供创新点。

## 凝心铸魂固根本，实干笃行显担当

社区教育学院 宋 玮

参加读书班学习，在流淌着思想与智慧的字里行间流连，在结合了历史故事和国内外形势的分享中开悟，在与本职工作结合的思索中找到新的工作方法，应该说这既是一场思想淬炼，也是一次政治历练，既有实践锻炼，更促进了专业能力提升。

《中共中央 国务院关于加强新时代老龄工作的意见》明确将老年教育纳入终身教育体系，而让老年人享有受教育的权利，满足老年人多层次、多样化需求，提升广大老年人的获得感幸福感安全感，则是我们必须肩负的责任。创新发展老年教育，既事关国家发展全局，也事关百姓福祉。我们可以自豪地说，我们从事的是一份有温度的、温暖的事业！我们正按照习近平总书记要求，努力“把惠民生的事办实、暖民心的事办细、顺民意的事办好”。

系统办学是我校的优势和特色，也是河北开放大学转型发展

的重要内容。按照系统观谋划学校发展，构建完整的覆盖城乡的河北老年开放大学体系，是让教育惠及更多老年人群的重要途径。首批国家老年大学试点，我们统筹市县，兼顾多类型的办学形式的合作，积极探索适合我省省情的体系建设方案。依托全省社区教育网络，我们努力将河北老年开放大学的枝干伸向乡镇街道和社区乡村，将线上线下有机融合，探索“线上有优质资源、中间有学习指导师，线下有广泛课堂”的老年教育新模式，打造“15分钟学习圈”，以便捷舒适的学习环境，为老年人创造以学养老的幸福晚年。



---

中共河北开放大学委员会学习贯彻习近平新时代  
中国特色社会主义思想主题教育领导小组办公室 2023 年 6 月 26 日印发

---